



# Jahresprogramm 2023/24

## Entwicklungsziele

Thema/Bezug	Zielsetzung	Ist-Zustand	Entwicklungsmassnahmen
<b>Schulkultur:</b> Schulebene (Leitbild)	Die Stufen sind zusammengeführt und haben eine gemeinsame Haltung entwickelt.	Die Stufen sind örtlich zusammengeführt. Eine gemeinsame Schulkultur entwickelt sich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführen und festigen: Neue Autorität, Klassenrat, gemeinsame Anlässe, Pausenplatz, Aktivitäten, Rituale</li> <li>• Musikritual (Freude an Musik und Bewegung, Gemeinschaftserlebnis)</li> </ul>
	Die SuS fühlen sich wohl an der Schule und haben Mitwirkungsmöglichkeiten.	Die AG Schülerpartizipation hat Unterrichtsvorschläge für die Stufen erarbeitet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführen und festigen: Klassenrat (Unterrichtsvorschläge nutzen)</li> <li>• Vorbereitung Schülerrat auf Ebene STG</li> </ul>
	Das Angebot der SeB ist bedürfnisgerecht ausgebaut.	Die Räumlichkeiten befinden sich im Schulhaus. Das Angebot wird ausgebaut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführung Ausbau, Raumbedürfnisse klären</li> <li>• Angebot Ferienbetreuung prüfen</li> </ul>
<b>Schulkultur:</b> Klassenebene (Selbstbeurteilung Team)	Die LP fühlen sich gerüstet für den Umgang mit Störungen und weiteren Herausforderungen im Unterricht.	Der Umgang mit herausforderndem Verhalten von SuS beansprucht (zu) viel Energie der LP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführen und festigen Neue Autorität (<i>Raus aus der Ohnmacht</i>)</li> <li>• Kollegiale Hospitation</li> <li>• Interventionen</li> </ul>



Thema/Bezug	Zielsetzung	Ist-Zustand	Entwicklungsmassnahmen
<b>Unterricht:</b> Heterogenität (Lehrplan 21)	Das sopä Konzept ist im Unterricht verankert.	Die Umsetzung ist im Schuljahr 2018/19 gestartet, infolge Covid verzögert.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführung und festigen: Förderkreislauf, Einsicht in Förderplanung für KL-LP (Jahresauftrag)</li> </ul>
	Das Konzept der Begabungs- und Begabtenförderung ist überarbeitet.	Aktuell wird nicht klar zwischen Begabungs- und Begabtenförderung unterschieden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung der Ressourcenwagen</li> <li>• Ressourcenkisten Kindergarten</li> </ul>
<b>Unterricht</b> Beurteilung	Das neue Beurteilungsreglement mit Fokus auf formativ ist eingeführt und wird umgesetzt.	Starke Fokussierung auf summative Beurteilung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterbildungen mit externer Fachperson</li> <li>• Stärkung der formativen Elemente mit Schülergesprächen</li> <li>• Verzicht auf Klassendurchschnitt</li> <li>• Thematisierung an Zyklus-/Stufensitzungen</li> </ul>
<b>Unterricht:</b> Umsetzung Medien und Informatik (Lehrplan 21, Vorgaben Kanton)	Die LP sowie die SuS erwerben die nötigen Kompetenzen gemäss LP 21. Neue Geräte sind angeschafft.	Die LP haben an den Weiterbildungen teilgenommen. Die Ausrüstung der Schulzimmer entspricht den neuen Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterführen und festigen: Unterstützung durch PICTS nutzen</li> </ul>
<b>Elternarbeit:</b> Zusammenarbeit und Partizipation (aus Schulprogramm 2014-18)	Die partnerschaftliche Zusammenarbeit mit den Eltern ist gestärkt.	Durch das neue Beurteilungsreglement gibt es neue Vorgaben für Elterngespräche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung Elternpartizipation mit externer Fachperson</li> </ul>
<b>Schulorganisa- tion:</b> (Leitbild)	Konzepte, Reglemente und Prozesse sind gestrafft und aktualisiert.	Die Übersichtlichkeit der Dokumente ist nicht gewährleistet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abläufe und Unterlagen überprüfen und überarbeiten</li> <li>• Überarbeitung Leitbild und Konzepte als Jahresaufgabe für STG</li> </ul>



# Jahresprogramm 2023/24

## Sicherungsziele

---

Die GSLA verfügt über die folgenden verbindlichen Minimalstandards, die regelmässig überprüft und bei Bedarf angepasst werden:

- Beurteilung
  - Prüfen und Beurteilen: in Überarbeitung
- Elternarbeit
  - Quintalsbriefe
- Kommunikation
  - Kommunikationskonzept mit Vorlagen
- Qualitätsmanagement
  - Schüler- und Elternbefragungen
  - kollegiale Hospitationen
  - Intersessionen
- Schulgemeinschaft
  - Chili
  - Lager
- Schülerpartizipation
  - Klassenrat/Klassengespräche
  - Schulinterne Zusammenarbeit
  - Sitzungsgefässe
- Unterrichtsgestaltung
  - Kooperative Lehr- und Lernformen
  - Natur/Mensch/Gesellschaft



**GEMEINDE LACHEN SZ**

GEMEINESCHULE



**LACHEN BEWEGT**

# Planung See-Tage 2023/24

## Detailplanung gemäss Übersicht

---

Teamtag: Datum gemäss Terminplan

- SJ-Motto Musik

Schulinterne WB: Daten gemäss Terminplan

- See-Tage:
  - Beurteilung (Förderorientierung)
  - Pupil
- Mathwelt-Begleitzirkel für JGT 1/3/5
- DaZ-WB

Ausblick: 08./09.08.2024

- Sommer-See-Tage